

# Parcours Approfondissement de 6h00

## Les objectifs :

- Comprendre la structure de l'écriture cursive et nommer les formes constitutives des lettres.
- Comprendre les exercices adaptés à l'obtention d'une écriture cursive.
- Comprendre les règles de conduite de l'écriture.
- Comprendre comment donner du sens dès les premiers écrits.
- Comprendre les exercices adaptés à la bonne tenue et au bon maniement du crayon.
- Comprendre les conditions matérielles appropriées pour un geste d'écriture efficient.
- Comprendre le rôle du travail sur l'espace dans l'acquisition d'une écriture qui respecte les contingences spatiales

## Déroulé de la prestation \*

Accueil : présentations des stagiaires et de la formatrice

Des pauses avec un temps d'échange informel sont prévues

Introduction et présentation des ressources

### I. Évaluation initiale

Modalité : questionnaire Mesure des acquis

### II. Définition de l'écriture et présentation du système d'écriture

### III. Conditions matérielles

- a. Mobilier
- b. Posture
- c. Choix des outils
- d. Cahiers et lignage

### IV. Tenue et maniement de crayon

- e. Enseigner et/ou remédier à un défaut de tenue de crayon
- f. Enseigner et/ou remédier à un défaut de maniement de crayon

### V. Gestion statique de l'espace graphique

- a. La tenue de ligne,
- b. La verticalité,
- c. Les espaces entre les lettres, entre les mots, entre les lignes,
- d. Les dimensions
- e. Les proportions

### VI. Processus de création des formes et de formation des lettres

- a. Gestion dynamique de l'espace graphique
- b. Un code commun
- c. Règles de conduite de l'écriture
- d. L'œilleton
- e. L'enchaînement des lettres : recodage/ hyperliaison
- f. L'accès au sens
- g. Les familles des majuscules

### VII. Évaluation

Modalité : questionnaire Mesure *des acquis*

Clôture de la formation : temps d'échange informel

\* au début de chaque demi-journée un rappel interactif est effectué sur les points abordés précédemment.