

Parcours Graphodidactique

Compétences visées : Comprendre le fonctionnement du geste d'écriture et sa mise en place. C'est-à-dire être à même de porter un regard critique sur ses propres pratiques de classe et les optimiser, et savoir analyser les dysfonctionnements de l'écriture du consultant afin de mettre au point et de suivre un protocole de rééducation ou de remédiation.

Les objectifs :

- Maîtriser la structure de l'écriture cursive et nommer les formes constitutives des lettres.
- Maîtriser les exercices adaptés à l'obtention d'une écriture cursive.
- Maîtriser les règles de conduite de l'écriture.
- Maîtriser comment donner du sens dès les premiers écrits.
- Maîtriser les exercices adaptés à la bonne tenue et au bon maniement du crayon.
- Maîtriser les conditions matérielles appropriées pour un geste d'écriture efficient.
- Maîtriser le rôle du travail sur l'espace dans l'acquisition d'une écriture qui respecte les contingences spatiales.
- Elaborer une grille d'observation de l'écriture des élèves pour mesurer si la finalité de l'écriture est atteinte.

Finalité :

Être à même de remédier aux dysfonctionnements de l'écriture à partir de leur analyse (et savoir diriger vers un professionnel du secteur paramédical si nécessaire).

Déroulé de la prestation :

PREMIERE SEMAINE DE LA FORMATION

JOUR 1

Accueil : présentations des stagiaires et de la formatrice

Introduction et présentation des ressources

I. 9h/10h Évaluation initiale : point sur les savoirs 9h/10h

Modalité : questionnaire Mesure *des acquis*

II. 10h/12h Le geste d'écriture en maternelle – La prise en compte de l'enfant

III. 14h/16h Le geste d'écriture en élémentaire - Le regard de l'enfant sur les attentes

IV. 16h/17h Point sur la journée

JOUR 2

I. 9h/10h Bilan/retour sur la veille

II. 10h/12h Le système d'écriture,

La modélisation de l'apprentissage de l'écriture,

La latéralité

La posture

La tenue et le maniement du crayon

III. 14h/17h La gestion statique de l'espace graphique

Le système d'écriture

Rappel du processus de création des formes et du processus de formation des lettres

JOUR 3

I. 9h/10h30 premier atelier de mise en application thématique (des cahiers thématiques seront fournis)

II. 10h50/12h00 Mise en commun

III. 14h/15h30 Deuxième atelier de mise en application thématique (cahier fourni)

IV. 15h50/17h00 Mise en commun- synthèse et conclusion

JOUR 4

I. 9h/12h00 Observations d'écriture et les premières rééducations

II. 14h/17h00 Observations d'écritures et les premières rééducations

JOUR 5

9h/12h00 Les tests-QCM

14h/17h00 Evolution des savoirs et Bilan de la semaine 1

DEUXIEME SEMAINE DE LA FORMATION

JOUR 6

Rappel du système d'écriture et de l'intérêt de sa parfaite connaissance

JOUR 7

Le mouvement générateur d'effets concomitants

JOUR 8

Les dysgraphies

JOUR 9

- I. La synthèse d'inégalités
- II. Construction du protocole de rééducation

JOUR 10

- I. Exercices de rééducation
- II. QCM de vérifications des connaissances acquises
- III. Questionnaire Mesure *des acquis*
- IV. Clôture de la formation : temps d'échange informel

**Au début de chaque demi-journée un rappel interactif est effectué sur les points abordés précédemment.*

Total heures	60 heures en présentiel
Total jours	10 jours + auto formation entre les deux semaines

Pour toute demande d'inscription ou d'informations complémentaires, suivre ce lien :

[Inscriptions au cours de graphodidactique, enseignement et rééducation de l'écriture, session 2025 – Le geste d'écriture](#)