

Parcours Graphodidactique

Les objectifs :

- Compétences visées : Comprendre le fonctionnement du geste d'écriture et sa mise en place.
À partir de là, être à même de :
- porter un regard critique sur ses propres pratiques de classe et les optimiser,
- savoir analyser les dysfonctionnements de l'écriture du consultant afin de mettre au point et de suivre un protocole de rééducation ou de remédiation.

Finalité :

Être à même de remédier aux dysfonctionnements de l'écriture à partir de leur analyse (et savoir diriger vers un professionnel du secteur paramédical si nécessaire).

Déroulé de la prestation :

PREMIERE SEMAINE DE LA FORMATION

JOUR 1

Accueil : présentations des stagiaires et de la formatrice

Introduction et présentation des ressources

I. 9h/10h Évaluation initiale : point sur les savoirs 9h/10h

Modalité : questionnaire *Mesure des acquis*

II. 10h/12h Le geste d'écriture en maternelle – La prise en compte de l'enfant

III. 14h/16h Le geste d'écriture en élémentaire - Le regard de l'enfant sur les attentes

IV. 16h/17h Point sur la journée

JOUR 2

I. 9h/10h Bilan/retour sur la veille

II. 10h/12h Le système d'écriture,

La modélisation de l'apprentissage de l'écriture,

La latéralité

La posture

La tenue et le maniement du crayon

III. 14h/17h La gestion statique de l'espace graphique

Le système d'écriture

Rappel du processus de création des formes et du processus de formation des lettres

JOUR 3

- I. 9h/10h30 premier atelier de mise en application thématique (des cahiers thématiques seront fournis)
- II. 10h50/12h00 Mise en commun
- III. 14h/15h30 Deuxième atelier de mise en application thématique (cahier fournis)
- IV. 15h50/17h00 Mise en commun- synthèse et conclusion

JOUR 4

- I. 9h/12h00 Observations d'écriture et les premières rééducations
- II. 14h/17h00 Observations d'écritures et les premières rééducations

JOUR 5

- 9h/12h00 Les tests-QCM
- 14h/17h00 Evolution des savoirs et Bilan de la semaine 1

DEUXIEME SEMAINE DE LA FORMATION

JOUR 6

Rappel du système d'écriture et de l'intérêt de sa parfaite connaissance

JOUR 7

Le mouvement générateur d'effets concomitants

JOUR 8

Les dysgraphies

JOUR 9

- I. La synthèse d'inégalités
- II. Construction du protocole de rééducation

JOUR 10

- I. Exercices de rééducation
- II. QCM de vérifications des connaissances acquises
- III. Questionnaire Mesure *des acquis*
- IV. Clôture de la formation : temps d'échange informel

**Au début de chaque demi-journée un rappel interactif est effectué sur les points abordés précédemment.*